

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการบริหารและจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียม และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาครที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่ผ่านการพัฒนากระบวนการศึกษาให้ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และภาคบริการที่เป็นเศรษฐกิจหลักของจังหวัด

ในปีที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครที่ผ่านมาชี้ให้เห็นว่า ยังมีความท้าทายหลายประการ เช่น การเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบาง ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาให้การศึกษาที่ตอบโจทย์ทักษะแห่งอนาคต การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 จะสิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดับใหม่ (พ.ศ. 2571 - 2575) จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อสร้างความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 - 2570 ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2571 - 2575 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทของพื้นที่ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้แผนที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงตอบสนองความต้องการของประชาชนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาครอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2571 – 2575 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและบริบทของพื้นที่

2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2571 – 2575 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2571 – 2575 จำนวน 1 เล่ม และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2571 – 2575 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นแนวทางกำหนดแผนปฏิบัติการหรือแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

2. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2566 – 2570 ที่ได้รับการทบทวน พ.ศ. 2569	จำนวน 1 เล่ม	นับจำนวนแผนพัฒนาฯ ฉบับสมบูรณ์	1. มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	1. การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เทียบกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบจากรายงานการประชุมและบันทึกการมีส่วนร่วม
2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2571 – 2575	จำนวน 1 เล่ม	นับจำนวนแผนพัฒนาฯ ฉบับสมบูรณ์	1. มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	1. การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เทียบกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบจากรายงานการประชุมและบันทึกการมีส่วนร่วม
3. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	จำนวน 1 เล่ม	นับจำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ ฉบับสมบูรณ์	1. มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	1. การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ เทียบกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบจากรายงานการประชุมและบันทึกการมีส่วนร่วม

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลลัพธ์ (Outcome)				
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่นำแผนฯ ไปใช้กำหนดนโยบาย/แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	(จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่นำแผนไปใช้ / จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมด) x 100 (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล)	การนำแผนไปใช้กำหนดนโยบายของหน่วยงานสามารถนำไปสู่การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่	ตรวจสอบหลักฐาน (เช่น แผนปฏิบัติการ, นโยบาย) ของหน่วยงานที่นำไปใช้
2. การเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการศึกษา	มีการจัดกิจกรรม/ประชุม ตามโครงการฯ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมตามแผนที่กำหนด	ตรวจสอบจากบันทึกการจัดกิจกรรม/รายงานการประชุม	เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วน ในการกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัด	ประเมินจากรายงานสรุปผลการประชุม/ข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม

7. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา ภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสมุทรสาคร
2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสมุทรสาคร
3. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน /ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2568	ธ.ค. 2568 4,485	ก.พ. 2569 4,640			9,125
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		มี.ค. 2569 11,785			11,785
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของ จังหวัดสมุทรสาคร			มิ.ย. 2569 75,850		75,850
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2569				ส.ค. 2569 35,240	35,240
รวมวงเงิน (บาท)	4,485	16,425	75,850	35,240	132,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ธันวาคม 2568 – 31 สิงหาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 132,000 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายได้การศึกษา

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2568	9,125
ครั้งที่ 1	4,485
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 22 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 770 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 22 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,640 บาท	
- ค่าวัสดุ 1,075 บาท x 1 ครั้ง = 1,075 บาท	
ครั้งที่ 2	4,640
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 23 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 805 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 23 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 2,760 บาท	
- ค่าวัสดุ 1,075 บาท x 1 ครั้ง = 1,075 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ปี 2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	11,785
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 47 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,645 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 47 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 5,640 บาท	
- ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท	
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท x 1 ครั้ง = 1,500 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร	75,850
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 7,000 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 350 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 24,500 บาท	
- ค่าวิทยากร 1,200 x 3 คน x 5 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 18,000 บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร 1,500 x 3 คน x 1 วัน x 1 ครั้ง = 4,500 บาท	
- ค่าวิทยากร 600 x 1 คน x 1 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 600 บาท	
- ค่าพาหนะวิทยากร 1,000 x 4 คน x 1 ครั้ง = 4,000 บาท	
- ค่าห้องประชุม 10,000 บาท x 1 ครั้ง = 10,000 บาท	
- ค่าวัสดุ 7,250 บาท x 1 ครั้ง = 7,250 บาท	
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2569	35,240
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 5,000 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 350 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 17,500 บาท	
- ค่าห้องประชุม 10,000 บาท x 1 ครั้ง = 10,000 บาท	
- ค่าวัสดุ 2,740 บาท x 1 ครั้ง = 2,740 บาท	
รวมวงเงิน (บาท)	132,000

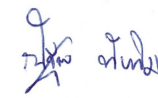
13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาอาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุม แทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : มีกระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย ตามความเหมาะสม และการใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย เช่น แบบสอบถาม การเสวนา

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร


ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายณัฐพล ทับทิม
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-9742687
E-mail: nuttapon.t@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล ทับทิม)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุเดช ปุระณะวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) รหัสเป้าหมาย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03): แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F01): บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 - 2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.1 = ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัด

สมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชน
เข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ