

**ชื่อโครงการ** โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคกลาง  
ตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** : M1

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

**นโยบายของรัฐบาล**

นโยบายที่ 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

**นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ  
แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

อีกทั้ง ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วน ของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี

มีคุณธรรม” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ “เรียนดี มีคุณธรรม” รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่ (Pain Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค และระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น โดยสามารถจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญ แต่ระบบการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ยังขาดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะด้านหุ่นยนต์และนวัตกรรม (Robotics & STEAM) ส่งผลให้ขาดการสนับสนุนทั้งด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และขาดเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรองรับบริบทการเป็นเมืองอุตสาหกรรมของพื้นที่อย่างแท้จริง จึงเสนอโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย 1 ประเด็น

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดสมุทรสาคร มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
<b>ผลผลิต (Output)</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาครมีรายงานรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการบริหาร จัดการการศึกษาตามประเด็น การขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	อย่างน้อย 1 ประเด็น	เล่มราย รายงาน รูปแบบ/ แนวทาง/ กลไกในการ บริหาร จัดการ การศึกษา	มีการนำรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการ บริหารจัดการการศึกษาที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการหรือแก้ไขปัญหา ในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ได้อย่าง เป็นรูปธรรม	เล่มราย รายงาน รูปแบบ/ แนวทาง/ กลไกในการ บริหาร จัดการ การศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>				
จังหวัดสมุทรสาครมีรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก ในการบริหาร จัดการการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการหรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถ นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อ ยวด หรือขยายผลได้	อย่างน้อย 1 ประเด็น	เล่มราย รายงาน รูปแบบ/ แนวทาง/ กลไกในการ บริหาร จัดการ การศึกษา	มีการนำรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก ในการ บริหารจัดการการศึกษา นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลต่อ ระหว่างสถานศึกษา	เล่มราย รายงาน รูปแบบ/ แนวทาง/ กลไกในการ บริหาร จัดการ การศึกษา

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มเป้าหมายรอง

- นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

## 8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

## ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้องกับการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
- ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการนำระบบ หุ่นยนต์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ (STEAM Education)	-	-	เม.ย.69 33,960-	-	33,960
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทดสอบสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และ ทักษะหุ่นยนต์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (Robotics Competition)	-	-	มิ.ย.69 62,040	-	62,040
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรายงานผลประเด็นการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด สมุทรสาคร	-	-	-	ส.ค.69 34,000	34,000
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	96,000	34,000	130,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 26 มกราคม 2569 – 15 สิงหาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประเภทงบประมาณ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

จำนวน : 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

รายการ	จำนวน(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการนำระบบหุ่นยนต์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (STEAM Education)</b> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) = 7,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 12,000 บาท 3) ค่าห้องประชุม (5,000 บาท x 2 วัน) = 10,000 บาท 4) ค่าวัสดุ = 1,000 บาท 5) ค่าเช่าที่พัก (วิทยากร) 2 ห้อง x 990 บาท x 2 คืน	33,960
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการทดสอบสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และทักษะหุ่นยนต์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (Robotics Competition)</b> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 30 บาท x 6 มื้อ) = 13,475 บาท *ปรับลดจาก 13,500 บาท เป็น 13,475 บาท ตามงบประมาณคงเหลือ 2) ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 65 บาท x 3 มื้อ) = 14,625 บาท 3) ค่าสมนาคุณวิทยากร (ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ) บรรยาย (1 คน x 1,000 บาท x 4 ชม.) = 4,000 บาท แบ่งกลุ่ม (2 คน x 1,000 บาท x 24 ชม.) = 24,000 บาท 4) ค่าที่พัก (วิทยากร) (4 คน x 990 บาท x 3 คืน) = 5,940 บาท	62,040
<b>กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร</b> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 4,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 350 บาท x 1 มื้อ) = 14,000 บาท 3) ค่าสมนาคุณวิทยากร (ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ) บรรยาย (1 คน x 1,200 บาท x 5 ชม.) = 6,000 บาท 4) ค่าพาหนะ (วิทยากร) (1 คน x 1,000 บาท (ไป-กลับ)) = 1,000 บาท 5) ค่าห้องประชุม (1 ห้อง x 5,000 บาท x 1 วัน) = 5,000 บาท 6) ค่าวัสดุ (4,000 บาท) = 4,000 บาท	34,000
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>130,000</b>


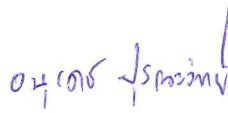

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มที่มีความสนใจอาจจะไม่อยู่ในพื้นที่ในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมของโครงการ เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ความเคลื่อนไหวของการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อสร้างการรับรู้ในการจัดกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมได้

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2029 6879 E-mail: supaphan30@sueksa.go.th
	ชื่อ-สกุล นายอนุเดช ปุรณะวิทย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 2916 9253 E-mail: anudat.pur@sueksa.go.th

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)		(นายอนุเดช ปุรณะวิทย์)			
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน			
ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)		(นายอาคม ศาณศิลป์)			
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร		ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร			