



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕ ต่อ ๒๖

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๕/๗๔ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ.พ.ศ.๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ในส่วนภูมิภาค รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ.พ.ศ.๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

๓. ขอกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๐๒๑๑๖.๓/๕๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๗๐๔ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาแล้วจึงเสนอโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ.พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อพิจารณารายละเอียดในการจัดทำโครงการฯ ดังกล่าว

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติ

(นายชนาภรณ์ วอนวัฒนา)

ศึกษานิเทศก์

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(นางสาวปราณี ผาอคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายอคม ศานศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
(การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

- 1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

- 2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**
- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6.นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

7.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัดเทียบเคียง

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (ก) ป.6 และ (ข) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

8.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 – 2570

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3**9.แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้จัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำ และเตรียมความพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (PISA)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่เพื่อยกระดับผลการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำ และเตรียมความพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย/มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 16 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเครื่องมือไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นตามแนวทางมาตรฐานสากล

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 (16 โรงเรียน)	นับจำนวนโรงเรียน	ครูของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	ตรวจสอบจากแบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome)				
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80 (13 โรงเรียน)	นับจำนวนโรงเรียน	ครูผู้สอนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และเครื่องมือไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน มีผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	ตรวจสอบจากการรายงานผล

7. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก : ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย 16 โรงเรียน

เป้าหมายรอง : นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย/มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ปกครอง และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม ระยะเวลาและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารและครู ให้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในจังหวัด	-	-	เม.ย.69 (1,225)	-	1,225
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลายมาใช้ในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	-	-	พ.ค.69 (23,325)	-	23,325
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมขยายผลครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และส่งเสริมการนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	มิ.ย.69 (7,825)	-	7,825
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน	-	-	-	ส.ค.69 (1,225)	1,225
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	32,375	1,225	33,600

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เม.ย. - ส.ค. 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 33,600 บาท (สามหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

โครงการ/ผลิต/รายการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

กิจกรรม : 2.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ในส่วนภูมิภาค

ประเภทบ :

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารและครู ให้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน35คนx35บาท=1,225บาท	1,225	เม.ย.69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	1,225	
2	กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาตอนปลายมาใช้ในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน55คนx35บาทx4มือ(2วัน) =7,700บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน55คนx100บาทx2มือ=11,000บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน4ชั่วโมงx300บาทx3คน =3,600บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน =500บาท - ค่าวัสดุ =525บาท	23,325	พ.ค.69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	23,325	
3	กิจกรรมที่ 3 : การประชุมขยายผลครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และส่งเสริมการนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน40คนx35บาทx2มือ(เช้า,บ่าย) =2,800บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน40คนx100บาทx1มือ=4,000บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้สำนักงาน =500บาท - ค่าวัสดุ =525บาท	7,825	มิ.ย.69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3	7,825	
4	กิจกรรมที่ 4 : ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน35คนx35บาท=1,225บาท	1,225	ส.ค.69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 4	1,225	
รวมวงเงินทั้ง 4 กิจกรรม		33,600	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณอาจไม่สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาของโรงเรียน

13.2 การบริหารความเสี่ยง

ประสานงานกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิดและใช้ระบบเทคโนโลยี (ออนไลน์) ช่วยในการดำเนินงาน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 2) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสานงาน	1) นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	โทรศัพท์ 034429184-6	โทรสาร 034429187
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896	E-mail : shanapiwat@gmail.com
2) นายทัศนัย จันทโนทัย	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาถ	
	โทรศัพท์ 034429184-6 ต่อ 14	โทรสาร 034429187
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0876624228	E-mail : -

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณศิลป์)

ตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ.พ.ศ.๒๕๖๙

Project Component Linkage : PCL

ผังเชื่อมโยงองค์ประกอบโครงการ

