

ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
 - ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

แผนระดับ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
 - เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)180001 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
 - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 - เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)180201ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การป้องกันระบบนิเวศจากภัยคุกคามธรรมชาติ/กิจกรรมมนุษย์
 - ชื่อปัจจัย (F) : F03 ความสมบูรณ์ของพื้นที่ชายฝั่ง
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพิ่มขึ้น)
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

- นโยบายของรัฐบาล
 - นโยบายที่ 10 อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
 - ส.1 : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable Development City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ปรากฏใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ไว้ ได้แก่ มาตรา 7 ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้รักษาสีหิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 27 ระบุไว้ตอนหนึ่งว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดชายทะเล ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนและปากอ่าวไทย อยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามระยะทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 35 (ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร มีพื้นที่ 872.347 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 545,216 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มชายฝั่งทะเล สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 1.00 - 2.00 เมตร พื้นที่ด้านทิศตะวันตกเป็นที่ราบลุ่มในเขตน้้ำจืด เขตจังหวัดถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน ด้วยแม่น้ำท่าจีน พื้นที่ตอนบนของจังหวัด ในเขตอำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอกระทุ่มแบน มีความอุดมสมบูรณ์ของดิน

และมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า 170 สาย ทั้งที่เป็นคลองธรรมชาติและคลองที่ขุดขึ้น เพื่อนำ น้ำจืดมาใช้ในการเพาะปลูก และการชลประทาน พื้นที่ตอนล่างของจังหวัด ในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อยู่ติดชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตร เหมาะแก่การทำนาเกลือ การทำประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกรักษารักษจังหวัดสมุทรสาคร โดยเริ่มปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของนักเรียนรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” และผ่านได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร (กศจ.) ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2567 และดำเนินโครงการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษานำร่องภายในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนั้นจึงได้ศึกษาข้อมูลผลการพัฒนาในปีแรกที่ดำเนินการ มีข้อมูลสถานศึกษานำร่องจำนวน 5 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก โรงเรียนอัมมาลัย โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) ที่ขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในสถานศึกษา ซึ่งมีผลดังนี้ 1. ผลการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม 1 แห่งและโรงเรียนคุณภาพในระดับดีมาก 4 แห่ง ที่ต้องพัฒนาให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น 2. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม 1 แห่งและโรงเรียนคุณภาพ ในระดับดีมาก 4 แห่ง ที่ต้องพัฒนาให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น และ 3. พบว่าผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1/2568 มีผลการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ดังนี้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี มรดกทาง วัฒนธรรมของดินแดนแห่งทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสมุทรสาคร ในระดับ *ดีมาก* คิดเป็นร้อยละ 75.75 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 9.09, S.D. = 1.71) 2. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียงราว เหตุการณ์สำคัญ ความเป็นชาติไทย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของดินแดนแห่งทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสมุทรสาคร จากอดีตถึงปัจจุบัน ในระดับ *ดีเยี่ยม* คิดเป็นร้อยละ 87.46 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 8.75, S.D. = 1.33) 3. เจตคติและจิตสำนึก มีความรัก ภาคภูมิใจ ซื่อสัตย์ กล้าหาญ เสียสละ อนุรักษ์และเห็นคุณค่ามรดกทางธรรมชาติของจังหวัด ในระดับ *ดีเยี่ยม* คิดเป็นร้อยละ 87.75 มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} = 7.02, S.D. = 1.09)

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” สู่สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ให้มีคุณภาพสูงขึ้นและขยายผลสู่สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในสถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อม

3.2 เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร”

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 5 แห่ง และสถานศึกษาที่มีความพร้อมจำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง ขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

2. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบันได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในสถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความตระหนัก และนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครู/อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล และมีจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบที่ขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	จำนวน 5 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษาต้นแบบที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบหลักสูตรฯ	สถานศึกษาต้นแบบมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรฯ	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
2. จำนวนสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร การขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบหลักสูตรฯ	สถานศึกษาที่มีความพร้อมมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรฯ	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
3. จำนวนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง	จำนวน 1 เล่ม	นับจำนวนกรอบหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาและรับรอง	กรอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสมุทรสาครและสามารถนำไปใช้ได้จริง	ประเมินจากการถอดบทเรียนเพื่อพัฒนากอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” และการนำไปใช้จริงในสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcome)				
สถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบันได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษาที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกรักในอาชีพประมงพื้นบ้าน	ประเมินจากการสะท้อนผลการเรียนรู้ของตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร”

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร

7.2 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร

8.2 จังหวัดสมุทรสาครมีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักในอาชีพดั้งเดิมที่หล่อเลี้ยงชีวิตชาวจังหวัดสมุทรสาครจากอดีตจวบจนปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : การเสวนาทางวิชาการ หัวข้อ “คลื่นชีวิตใต้กัง : จากภูมิปัญญาชาวบ้านสู่การศึกษาที่ยั่งยืน” และการขยายผลสถานศึกษาต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร”	-	(เม.ย.69) 28,000	-	-	28,000
กิจกรรมที่ 2 : พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร	-	(พ.ค.69) 7,750	-	-	7,750
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” ในสถานศึกษาต้นแบบและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 6 ครั้ง	(ธ.ค.68) 1,800	(พ.ค.69) 1,800	(มิ.ย.69) 1,800	(ก.ค.69) 1,800	7,200
กิจกรรมที่ 4 : การประเมินการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร	-	-	-	(ส.ค.69)	0
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและพัฒนารอบหลักสูตรระดับ	-	-	-	(ก.ย.69) 52,600	52,600

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร”					
รวมวงเงิน (บาท)	1,800	37,550	1,800	54,400	95,550

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 95,550 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : หน่วยงานจัดสรร : สป.ศธ.

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภทงบ : งบดำเนินงาน

รายการ : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 : การเสวนาทางวิชาการหัวข้อ “คลื่นชีวิตไต๋ก่ง : จากภูมิปัญญาชาวบ้านสู่การศึกษาที่ยั่งยืน” และการขยายผลสถานศึกษาต้นแบบการขับเคลื่อนหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง = 7,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 12,000 บาท - ค่าวัสดุ 9,000 บาท x 1 ครั้ง = 9,000 บาท <p>หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน</p>	28,000
<p>กิจกรรมที่ 2 : พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 1,750 บาท - ค่าวัสดุ 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท <p>หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน</p>	7,750
<p>กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ไต๋ก่งสมุทรสาคร” ในสถานศึกษา นาร่องและสถานศึกษาที่มีความพร้อมภายในจังหวัดสมุทรสาคร (จำนวน 6 ครั้ง)</p>	7,200

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 10 คน x 6 ครั้ง = 7,200 บาท หมายเหตุ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบ 10 คน	
กิจกรรมที่ 4 : การประเมินการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร”	0
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น “วิถีชีวิต วิถีประมง ใต้กังสมุทรสาคร” (1วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง = 18,000 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท x 3 คน x 6 ชั่วโมง x 1 ครั้ง = 10,800 บาท - ค่าห้องพักสำหรับวิทยากร 900 บาท x 2 ห้อง x 1 คืน = 1,800 บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร 1,000 บาท x 2 คน = 2,000 บาท - ค่าวัสดุ 8,000 บาท x 1 ครั้ง = 8,000 บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท - ค่าห้องประชุม 3,000 บาท x 1 ครั้ง = 3,000 บาท หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน	52,600
รวมวงเงิน (บาท)	95,550

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เนื่องจากช่วงระยะเวลาในการดำเนินการในบางกิจกรรมมีความกระชั้นชิดอาจส่งผลให้ดำเนินการได้ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมเพื่อลดระยะเวลาในการดำเนินการในบางกิจกรรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ 034-429184-6

โทรสาร 034-429187

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-0101817

E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนาภวิวัฒน์ วอนวิธนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย อาคม ศานตศิลป์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร