



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๙๔ - ๕ ต่อ ๒๔

ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๗ / ๐๐๑ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

## ๑. ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

## ๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ ภายใต้วงเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

## ๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๕๐๑.๕/๔๘๑๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

## ๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พิจารณาแล้ว เพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรเสนอโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙

## ๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนาม อนุมัติโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙

(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ส่งเรื่องนางเพ็ญใจ น้อยธรรม  
กองเลขานุการโครงการฯ

(นายอาคม ศานตศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นายกฤษกร กวีธรรม)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

## โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - (2) ประเด็นที่ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
  - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
  - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
  - (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)  
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล  
นโยบายที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกาย และจิตใจที่ดี
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)  
เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569  
นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 = ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

### แผนระดับ 3

#### 9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

#### 13. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการปลูกฝังระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Law) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor

Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือ (Proficiency Badges) เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2569

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ใช้หลักการของลูกเสือพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ

3.2 เพื่อยกย่องและส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ที่สามารถบูรณาการกิจกรรม และขบวนการลูกเสือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

4.1.1 สถานศึกษาซึ่งใช้วิธีการหลักการ ความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ซึ่งมีผู้บริหาร ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่สามารถเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ และวิธีการนำหลักการ ลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษาแก่สถานศึกษาอื่นได้

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เกิดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้วยขบวนการลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

5.2 สถานศึกษาอื่นสามารถเรียนรู้จากสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อพัฒนา การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของตน จนเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือแห่งต่อไป

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/ สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/ สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2 แห่ง	จำนวน สถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์และ ได้รับรางวัล	สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมลูกเสืออย่าง เป็นระบบและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประเมินตาม เกณฑ์และคู่มือ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ

ผลลัพธ์ (Outcome)				
1. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล (2 แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล	ผู้บริหาร ครู และผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นได้	การติดตามผลหลักฐานการเผยแพร่ เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2569

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

## 8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลูกเสือ เนตรนารี ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2569 ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ครูและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจนำแนวทางของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปปรับใช้

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ/เดือน				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แก่หน่วยงานและสถานศึกษา (รับสมัครถึงวันที่ 10 ก.ค. 2569) 1.2 ขออนุมัติโครงการฯ			เมษายน 2569		
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมและดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 2.1 แต่งตั้งกรรมการ/แจ้งกรรมการ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2569 2.3 คณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด 2 แห่ง - โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง				กิจกรรมที่ 2.2 กรกฎาคม 2569 420 บาท  กิจกรรมที่ 2.3 กรกฎาคม 2569 5,760 บาท	6,600

2.4 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการประเมิน การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569				กิจกรรมที่ 2.4 กรกฎาคม 2569 420 บาท	
2.5 ประกาศผลการคัดเลือกกับแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แจ้งสกก.สป.ศธ. ภายในวันที่ 14 สิงหาคม 2569)				กิจกรรมที่ 2.5 กรกฎาคม 2569	
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการและสรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง					
3.1 คณะกรรมการทำสอบถาม					
3.2 สรุปผลโครงการและส่งแบบสรุปรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				400 บาท	
3.3 จัดทำเกียรติบัตรให้คณะกรรมการและสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมิน				กรกฎาคม 2569	
รวมวงเงิน (บาท)	0	0	0	7,000	7,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 9 เมษายน 2569 – 31 กรกฎาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

11.2 สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมิน

12. งบประมาณ 7,000 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : ผลผลิตผู้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประเภทงบ : งบเงินอุดหนุน

รายการ : เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์	-
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมและดำเนินการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	
2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2569	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน x 1 มื้อ x 35 บาท	420

2.3 คณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด 2 แห่ง	
- ค่าพาหนะ คณะกรรมการฯ จำนวน 12 คน x 2 วัน x วันละ 120 บาท	2,880
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน x 2 วัน x วันละ 120 บาท	2,880
2.4 ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการประเมิน การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีมีคุณธรรม ประจำปี 2569	420
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน x 1 มื้อ x 35 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
- ค่าวัสดุ	400
<b>รวมทั้งสิ้น (เจ็ดพันบาทถ้วน)</b>	<b>7,000</b>
<b>หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง</b>	

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ความเสี่ยง : 1) การดำเนินโครงการล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผนงาน  
2) สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการน้อย หรือดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์  
3) งบประมาณ ทรัพยากรและระยะเวลาดำเนินงานมีข้อจำกัด

การบริหารความเสี่ยง :

- วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าและกำหนดกรอบระยะเวลาให้ชัดเจน
- ประชาสัมพันธ์และชี้แจงแนวทางให้สถานศึกษาทราบอย่างทั่วถึง
- บริหารจัดการงบประมาณอย่างเหมาะสม และดำเนินงานตามปฏิทินของส่วนกลาง

### 14. หน่วยงานรับผิดชอบ

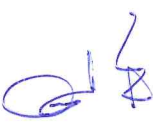
14.1 หน่วยงานหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร


- 14.2 หน่วยงานร่วม :
- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
  - 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
  - 3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
  - 4) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร
  - 5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
  - 6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นายฤชธร กรีดกราย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ ผู้อำนวยการ  
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
เบอร์โทรศัพท์ 08 9257 9778 E-mail : creedkrai@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209 E-mail : nutthasit.ch@gmail.com
3. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโช ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ  
เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659 E-mail : napasanan4545@hotmail.com

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง)  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกฤษธร กรีดกราย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)  
ตำแหน่ง รองศึกษานิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอาคม ศาณศิลป์)  
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร