

โครงการถอดบทเรียนความสำเร็จการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
 - ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดี
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

- นโยบายของรัฐบาล
 - นโยบายรัฐบาล ที่ 18 พัทธ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ 4.7 (Target) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สหิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
 - ข้อสั่งการ ส.3 = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโครงการสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและสร้างต้นแบบการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ ทั้งนี้ แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับกรอบแผนและนโยบายด้านการศึกษาที่แบบโครงการกำหนดไว้ และยังสอดคล้องกับฐานคิดจากโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงที่แนบมาซึ่งมุ่งให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

จากการติดตามการดำเนินงานในระดับพื้นที่ พบว่า แม้หลายสถานศึกษาได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว แต่ยังมีจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไม่มากนัก สะท้อนให้เห็นว่าการยกระดับจาก “สถานศึกษาพอเพียง” ไปสู่ “ศูนย์การเรียนรู้” ยังต้องอาศัยองค์ความรู้ กระบวนการขับเคลื่อนการสร้างแรงจูงใจ และระบบสนับสนุนที่ชัดเจน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีเป็นจังหวัดที่มีผลการขับเคลื่อนโดดเด่น สามารถส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว มีความสนใจและสมัครเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวนมากที่สุดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จึงเป็นหน่วยงานต้นแบบที่ควรศึกษาเรียนรู้ทั้งในมิติของนโยบาย การบริหารจัดการ กลไกการสร้างเครือข่าย การนิเทศติดตาม และการสร้างความพร้อมให้สถานศึกษาเข้าสู่การประเมิน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงเห็นควรจัดทำโครงการถอดบทเรียนความสำเร็จการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จและนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน

และยกระดับสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครให้ก้าวสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

3.2 เพื่อถอดบทเรียนปัจจัยความสำเร็จ กลไกการส่งเสริม และกระบวนการสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

รายงานสรุปผลการศึกษาดูงานและข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดสมุทรสาครมีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ มากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครและสถานศึกษาในสังกัดหรือในพื้นที่ มีแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลให้มีสถานศึกษาสนใจสมัครเข้ารับการประเมินเพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1. รายงานสรุปผลการศึกษาดูงานและข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	นับจำนวนรายงานฉบับสมบูรณ์	รายงานมีสาระสำคัญ ครอบคลุมปัจจัยความสำเร็จ แนวทางดำเนินงาน และข้อเสนอสำหรับจังหวัดสมุทรสาคร	ตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหา รายงาน
ผลลัพธ์ (Outcome)				
1. บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจังหวัดสมุทรสาครมีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ มากขึ้น	ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ/ความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินหลังการศึกษาดูงาน	ผู้เข้าร่วมสามารถสรุปประเด็นเรียนรู้และข้อเสนอในการนำไปใช้ได้	แบบประเมิน (ข้อเสนอในการนำไปประยุกต์ใช้)

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 8.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 8.2 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร
- 8.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 8.3 ภาครีหรือข่ายด้านการศึกษาและชุมชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำโครงการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานของจังหวัดเพชรบุรี ประสานงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และกำหนดประเด็นศึกษาดูงาน			เมษายน 2569		
กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี			เมษายน 2569 9,056		9,056
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปผลโครงการจัดทำรายงานสรุปผลและข้อเสนอเชิงปฏิบัติ			พฤษภาคม 2569		
รวมวงเงิน (บาท)	-	-	9,056	-	9,056

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 21 เมษายน 2569 – 15 พฤษภาคม 2569**11. สถานที่ดำเนินการ**

- 11.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
- 11.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

12. งบประมาณ 9,056 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

ประเภทงบ : งบดำเนินงาน

รายการ : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการงบบ้านงาน

กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - จำนวน 22 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท	1,540
2.2 ค่าอาหารกลางวัน - จำนวน 22 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	2,640
2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ	2,000
2.4 ค่าพาหนะ (ค่าชดเชยการใช้พาหนะส่วนตัวในการเดินทางไปราชการ)	1,376
2.5 ค่าของสมนาคุณในการดูงาน	1,500
รวมกิจกรรมที่ 2	9,056
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปผลโครงการ	-
รวม (เก้าพันห้าสิบบาทถ้วน)	9,056



13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจติดภารกิจ ทำให้เข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมาย
การบริหารความเสี่ยง : สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมและแจ้งกำหนดการล่วงหน้า

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร		
ผู้ประสาน	1. ชื่อ-สกุล นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	เบอร์โทรศัพท์ 08 7593 3209	E-mail : nutthasit.ch@gmail.com
	2. ชื่อ-สกุล นางนภัสนันท์ ปะทังโช	ตำแหน่ง พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ
	เบอร์โทรศัพท์ 08 8640 5659	E-mail : napananan4545@hotmail.com

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐสิทธิ์ เชิงสมหวัง) (นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร