



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔ - ๕
ที่ ศธ.๐๒๑๑๖.๕/๑๑๕ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติปรับกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และขออนุมัติจัดกิจกรรมที่ ๒ การประชุมติดตาม
การต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้รับอนุมัติดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้จัดกิจกรรมที่ ๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ และกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล จะดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ ประชุมติดตามการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ทั้งนี้กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล ได้ประสานเป็นการภายในกับผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดจำนวน ๒๔๐ คน ทั้งนี้ได้รับทราบว่าในวันดังกล่าวมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๖ คน และอีกจำนวน ๒๐๔ คน ติดภารกิจสำคัญไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ประสานจองสถานที่และจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มรวมทั้งอาหารกลางวันไว้เรียบร้อยแล้ว จึงไม่สามารถเลื่อนประชุมได้จึงเป็นเหตุให้ต้องปรับกิจกรรมที่ ๒ ในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยไม่กระทบกับงบประมาณรวมของโครงการ และไม่กระทบต่อวัตถุประสงค์ และเป้าหมายโครงการ

๓. ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- สำเนาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พิจารณาแล้วเห็นควรปรับกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ การประชุมติดตามการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร (บ้านบ่อ) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โรงเรียนต้นแบบ ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power ได้แก่ โรงเรียนวัดไต้บ้านบ่อ สังกัดสำนักงาน...

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม โรงเรียนวัดปากบ่อ (เหลือราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โรงเรียนบ้านปล่องเหลี่ยม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนวัดยกระบัตร์ (ชูราษฎร์นุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนท่านบแพ้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตี่ตง) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลยกระบัตร์ สังกัดศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านแพ้ว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาคร โรงเรียนต้นแบบด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) ได้แก่ โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ชั้นมานุราษฎร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนวัดบางปลา (สมุทรวันราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โรงเรียนวัดใหญ่จอมปราสาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) สังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๕.๑ อนุมัติปรับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๒ อนุมัติจัดกิจกรรมที่ ๒ การประชุมติดตามการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ วงเงินงบประมาณ ๘,๒๔๐ บาท (แปดพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๕.๓ อนุมัติให้ใช้งบประมาณโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ.พ.ศ.๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมติดตามการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมจัดการศึกษาดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	= ๒,๕๒๐	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	= ๔,๓๒๐	บาท
- ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	= ๑,๔๐๐	บาท
	= ๘,๒๔๐	บาท

รวมวงเงินงบประมาณ ๘,๒๔๐ บาท (แปดพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๕.๓ รับเชิญเป็นประธานการประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร (บ้านบ่อ) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๕.๔ อนุญาตให้บันทึกนี้เชิญรองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว

๕.๕ ลงนามหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร (บ้านบ่อ) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๖ ลงนามหนังสือเชิญประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

- ผอ.เขตฯ ตว. ๕.๑-๕.๓

- ควทม.แคว

- หัวหน้าส่วนศึกษาฯ ทว.เขตฯ



(นายอาคม ศานตศิลป์)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

(นายชนาภวิวัฒน์ วอนวัฒนา)

ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย หลัก

(1) ชี้อंकประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชี้อังจัย (F) : V03F01 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 7 ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม
การเรียนรู้

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน
ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง
ของโลกและความชื่นชม ในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่
ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษา และชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมสรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถ

ในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54

ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่า คิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมาย เทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจากค่าเป้าหมายในหัวที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 1.8 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่

ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2568 กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรสาคร 3 ด้าน ได้แก่

- 1) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- 3) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล

2. สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้

3. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1) มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	นับจำนวนฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด	ตรวจสอบจากฐานข้อมูล
2) สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง	นวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง	นับจำนวนนวัตกรรม	สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรม	ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcome)				
1. สถานศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สถานศึกษา 12 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษา	สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบจากกรอบแนวทาง
2. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษา	สถานศึกษา 3 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษา	สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล	ตรวจสอบจากรายงานผล

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้			จากการใช้วัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้	การดำเนินงาน
3. สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้วัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	สถานศึกษา 12 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษา	สถานศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรสาคร

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมกำหนดแผนงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอด และขยายผล นวัตกรรมการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ			มิ.ย. 69 (12,600)		12,600

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
จริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา และด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)ร่วมกับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดสมุทรสาคร ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น / นวัตกรรม Soft Power / นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education / นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ)					
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมติดตามการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)			มิ.ย. 69 (8,240)		8,240
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568				ส.ค.69 (27,426)	27,426

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมกำหนดแผนงาน กิจกรรมการขับเคลื่อน การส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมจัดการ การศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น ทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา และด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) ร่วมกับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมและวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดสมุทรสาคร ของ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสม และจำเป็น / นวัตกรรม Soft Power / นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education / นวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 2,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (24 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 7,200 บาท - ค่าเช่าห้องประชุม = 3,000 บาท	12,600	พ.ค.69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 1	12,600	
2	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมติดตามการต่อยอด และขยายผล นวัตกรรมจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของ ผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ ด้านการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ด้านการ แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,520 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (36 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 4,320 บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ = 1,400 บาท	8,240	มิ.ย. 69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 2	8,240	

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
3	กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 - ค่าสมนาคุณวิทยากร (600 บาท x 12 ชม. x 2 คน) = 14,400 บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร = 6,784 บาท - ค่าที่พัก (1,400 x2 ห้อง x2คน) = 5,600 บาท - ค่าไวณิชนาต (2 ม. x 3 ม.) = 642 บาท	27,426	ส.ค. 69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 3	27,426	
4	กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมแบบอย่างที่ดี - ค่าสมนาคุณวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)= 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (56 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)= 5,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (56 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 16,800 บาท - ค่าเช่าห้องประชุม = 4,000 บาท	30,000	ส.ค. 69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 4	30,000	
5	กิจกรรมที่ 5 : Samut Sakhon Learning Festival 2026 : สมุทรสาครแห่งการเรียนรู้ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรระดับท้องถิ่น และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ประชุมวางแผนการSamut Sakhon Learning Festival 2026 : สมุทรสาครแห่งการเรียนรู้ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรระดับท้องถิ่น และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 1,050 บาท กิจกรรมย่อยที่ 5.2 Samut Sakhon Learning Festival 2026 : สมุทรสาครแห่งการเรียนรู้ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรระดับท้องถิ่น และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา - ค่าเช่าบริการสถานที่ = 5,350 บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ = 8,334 บาท - ค่าเช่าพรม = 9,000 บาท - ป้ายนิทรรศการ (12 ชิ้น x 1,500 บาท) = 18,000 บาท	41,734	ส.ค. 69
	รวมวงเงินกิจกรรมที่ 5	41,734	
	รวมวงเงินทั้ง 4 กิจกรรม	120,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทุกด้าน

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

14.1 หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

14.2 หน่วยงาน (ร่วม)

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จังหวัดสมุทรสาคร ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น / นวัตกรรม Soft Power / นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education / นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชานาภิวัฒน์ วอนวัฒนา

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 034429184-6 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0831605896

E-mail : shanapiwat@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชานาภิวัฒน์ วอนวัฒนา)

ตำแหน่ง

ศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร