

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดสมุทรสาคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
3. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
 - (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

6. นโยบายของรัฐบาล
นโยบายที่ 9. ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา
8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
 ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

12. แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

13. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้ จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565

โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้นำนโยบายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570 มาขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครเพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นจึงได้ศึกษาข้อมูลผลการพัฒนาที่ดำเนินการ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดสมุทรสาคร มีจำนวนสถานพัฒนาเด็ก รวม ๒๒๖ แห่ง และมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ ระดับ A (ดีมาก) จำนวน ๑๘๘ แห่ง ระดับ B (ดี) จำนวน ๓๒ แห่ง ระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ) จำนวน ๑ แห่ง และระดับ D (ต้องปรับปรุง) จำนวน ๕ แห่ง ที่ต้องเร่งรัดพัฒนาให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น จึงจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. จำนวนรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดผ่านกลไกการทำงานระดับจังหวัด
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1) จำนวนรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดผ่านกลไกการทำงานระดับจังหวัด	1 ฉบับ	ตรวจสอบจำนวนรายงานที่จัดทำและส่งภายในปีงบประมาณ	รายงานมีความครบถ้วน ถูกต้อง และสะท้อนผลการดำเนินงานจริง	ประเมินคุณภาพรายงานโดยคณะกรรมการ
2) ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	$(\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}) \times 100$	เด็กมีพัฒนาการสมวัยรอบด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน	ใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ผลลัพธ์ (Outcome)				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร)	$(\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย} \div \text{จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร}) \times 100$	เด็กทุกคนมีพัฒนาการสมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	การประเมินผลร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการติดตามผลเชิงคุณภาพจากผู้ปกครอง/ครู

7. กลุ่มเป้าหมาย

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

2) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรสาคร) ทุกคน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

2) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและกำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568-2570)	0	ก.พ.69 12,600	0	0	12,600
กิจกรรมที่ 2 :ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร (2 ครั้ง)	0	มี.ค.69 1,645	0	ส.ค.69 2,050	3,695
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ SEL ของเด็กปฐมวัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	0	0	มิ.ย. 69 52,000*+ 20,755	0	52,000*+ 20,755
กิจกรรมที่ 4:การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)พุทธศักราช 2568				ส.ค. 69 32,950	
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดผ่านกลไกการทำงานระดับจังหวัด	0	0	0	ส.ค.69 18,000*	18,000*
รวมงบประมาณ (บาท) สป.ศธ.*	0	0	52,000*	18,000*	70,000*
รวมงบประมาณ (บาท) สป.ศธ. เบิกแทนสกศ.	0	14,245	20,755	32,950	70,000

หมายเหตุ *ใช้งบประมาณจากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดสมุทรสาครประจำปีงบประมาณพ.ศ.2569

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 9 กุมภาพันธ์ 2569 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรสาคร

12. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรจาก : หน่วยงานจัดสรร : สป.ศธ. 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประเภทงบ : งบดำเนินงาน

รายการ : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
	สป.ศธ.	สภาการศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและกำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาคร ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568-2570) - ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 24 คน x 1 วัน) = 7,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 24 คน x 2 ครั้ง) = 2,400 บาท - ค่าห้องประชุม (3,000 บาท x 1 ครั้ง) = 3,000 บาท	0	12,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร (2 ครั้ง) - ครั้งที่ 1- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 27 คน x 1 ครั้ง) = 945 บาท - ค่าห้องประชุม (700 บาท x 1 ครั้ง) = 700 บาท - ครั้งที่ 2- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 30 คน x 1 ครั้ง) = 1,050 บาท - ค่าห้องประชุม (1,000 บาท x 1 ครั้ง) = 1,000 บาท	0	3,695
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ SEL ของเด็กปฐมวัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (600 บาท x 12 x ชม.2 คน) = 14,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 120 คน x 2 วัน) = 28,800 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = 7,000 บาท - ค่าสูจิบัตร (18 บาท x 100 ฉบับ) = 1,800 บาท - ค่าเดินทางสำหรับวิทยากร (600 บาท x 2 คน) = 1,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 120 คน x 4 ครั้ง) = 16,800 บาท - ค่าตกแต่งสถานที่ = 2,755 บาท	52,000*	20,755
กิจกรรมที่ 4 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 80 คน x 2 วัน) = 19,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 80 คน x 4 ครั้ง) = 11,200 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = 2,550 บาท	0	32,950
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดผ่านกลไกการทำงานระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 24 คน x 1 วัน) = 7,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 24 คน x 2 ครั้ง) = 2,400 บาท - ค่าห้องประชุม (3,000 บาท x 1 ครั้ง) = 3,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,000 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = 4,400 บาท	18,000*	0
รวมวงเงิน	70,000*	70,000*

หมายเหตุ 1. ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

2. * ใช้งบประมาณ จากโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาครไม่ถูกนำไปใช้ในหน่วยงานหรือสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรสาครเป็นระยะ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์
	ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
	โทรศัพท์ 034-429184-6 โทรสาร 034-429187
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-0101817 E-mail : rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนาภวัฒน์ วอนวัฒนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย อาคม ศาณศิริปิน)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร