

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) ประเด็นที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) รหัส ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาพหุปัญญา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๖ ให้คนไทย ทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

น.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง

 โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe Zone) จึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันภัยคุกคามต่อโรงเรียนมีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุทางกายภาพ ภัยจากเทคโนโลยี (Cyber Bullying) ปัญหาสุขภาพจิต รวมถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

จังหวัดสมุทรสาครเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่มีการจราจรหนาแน่น และมีความหลากหลายของประชากรสูง ส่งผลให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ต้องเผชิญกับความเสี่ยงเฉพาะตัว เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับโรงเรียน ปัญหามลภาวะทางอากาศ (PM ๒.๕) และความเสี่ยงจากบุคคลภายนอก พร้อมทั้งอุบัติเหตุหรือภาวะวิกฤตทางสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน และการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ เพื่อนำไปในการขับเคลื่อนนโยบายหัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ใน ๒ มิติหลัก ดังนี้

๑. ทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น (Basic Life Support - BLS) เนื่องจากอุบัติเหตุหรือภาวะวิกฤตทางสุขภาพ (เช่น ภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน หรือการสำลัก) สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ หากครูและบุคลากรมีทักษะการกู้ชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) ที่ถูกต้อง จะช่วยเพิ่มโอกาสการรอดชีวิตของนักเรียนได้ก่อนถึงมือแพทย์

๒. ทักษะ "หนี ซ่อน สู้" (Run Hide Fight) เพื่อรับมือกับสถานการณ์ภัยคุกคามร้ายแรงหรือบุคคลคลั่งที่อาจเข้ามาในสถานศึกษา ซึ่งเป็นทักษะสากลที่ช่วยลดความสูญเสียได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านการฝึกซ้อมและการมีสติ

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน ให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครได้รับการเสริมทักษะ ความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเสริมทักษะความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๔.๒.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการเสริมทักษะความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการเรียนรู้สร้างความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน

๕.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการเสริมทักษะความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ ๔. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร	ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ร้อยละ ๘๐	นับจากจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครทุกแห่ง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน	ประเมินจากจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ที่เข้ารับการอบรม และประเมินจากแบบทดสอบการอบรมได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ผลลัพธ์ (Outcome)				
ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน	ร้อยละ ๘๐	(จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล) (จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล	ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาครได้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบจากการรายงานผล นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมในโรงเรียนด้านความปลอดภัย (รายงานการจัดกิจกรรมสร้างความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน)

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร
จำนวน ๒๓ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๔๖ คน

๗.๒ ผู้บริหาร ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร
จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๒๐ คน
(ถัวจำนวนกลุ่มเป้าหมายทุกรายการ)

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๘.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัย ผู้โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒ วัน สำหรับผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบให้ความรู้ ในด้านการช่วยชีวิตเบื้องต้นและ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉินใน โรงเรียน - ทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น (Basic Life Support - BLS) - ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน - ทักษะ "หนี ซ่อน สู้" (Run Hide Fight) - ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน		มีนาคม ๒๕๖๙ ๖๐,๐๐๐.-			๖๐,๐๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๐๐๐.-			๖๐,๐๐๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐.- บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : ขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

ประเภทงบ : รายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่

(โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการเรียนรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน		๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๘ คน (๗๘ คน X ๓๕ บาท X ๔ มื้อ)	๑๐,๙๒๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๘ คน (๗๘ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ มื้อ)	๑๘,๗๒๐	
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ คน (๔ คน X ๖๐๐ / ชั่วโมง X ๑๐ ชั่วโมง)	๒๔,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดอบรม	๖,๓๖๐	
	รวม	๖๐,๐๐๐	

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง**๑๓.๑ ความเสี่ยง**

๑๓.๑.๑. ครูและผู้อบรมอาจมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

๑๓.๑.๒ การนำความรู้ไปใช้จริงในห้องเรียนอาจมีข้อจำกัด

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๓.๒.๑ จัดกลุ่มผู้เข้าอบรมตามระดับความรู้และจัดเตรียมผู้ช่วยสอนเพิ่มเติม

๑๓.๒.๒ จัดให้มีการติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม

๑๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางประไพ ศรีสำราญ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๑๓-๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐ ๘๖๖๒ ๙๐๗๙ ๘ E-mail : prapai7p@gmail.com

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพ ศรีสำราญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี)
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร