

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๒) ประเด็นที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) รหัส ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
๓. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
 - (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาพหุปัญญา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- (๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๖. นโยบายของรัฐบาล
- นโยบายที่ ๖ ให้คนไทย ทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
- เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน
๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
- น.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ ๓

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๒. แผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

๑๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe Zone) จึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันภัยคุกคามต่อโรงเรียนมีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุทางกายภาพ ภัยจากเทคโนโลยี (Cyber Bullying) ปัญหาสุขภาพจิต รวมถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติและมลภาวะ ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

จังหวัดสมุทรสาครเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมที่มีการจราจรหนาแน่น และมีความหลากหลายของประชากรสูง ส่งผลให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ต้องเผชิญกับความเสี่ยงเฉพาะตัว เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับโรงเรียน ปัญหามลภาวะทางอากาศ (PM ๒.๕) และความเสี่ยงจากบุคคลภายนอก พร้อมทั้งอุบัติเหตุหรือภาวะวิกฤตทางสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน และการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ เพื่อนำไปในการขับเคลื่อนนโยบายหัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ใน ๒ มิติหลัก ดังนี้

๑. ทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น (Basic Life Support - BLS) เนื่องจากอุบัติเหตุหรือภาวะวิกฤตทางสุขภาพ (เช่น ภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน หรือการสำลัก) สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ หากครูและบุคลากรมีทักษะการกู้ชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) ที่ถูกต้อง จะช่วยเพิ่มโอกาสการรอดชีวิตของนักเรียนได้ก่อนถึงมือแพทย์

๒. ทักษะ "หนี ซ่อน ลู้" (Run Hide Fight) เพื่อรับมือกับสถานการณ์ภัยคุกคามร้ายแรงหรือบุคคลคลั่งที่อาจเข้ามาในสถานศึกษา ซึ่งเป็นทักษะสากลที่ช่วยลดความสูญเสียได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านการฝึกซ้อมและการมีสติ

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อสร้างความรู้ เสริมทักษะการความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืนให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสาครต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน ให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาครได้รับการเสริมทักษะ ความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนในโรงเรียนได้

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเสริมทักษะความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนในโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๔.๒.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการเสริมทักษะความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนในโรงเรียนได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการเรียนรู้สร้างความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน

๕.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการเสริมทักษะความปลอดภัยให้เกิดในโรงเรียน และสามารถนำไปจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ ๔. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียน เอกชนจังหวัดสมุทรสาคร	ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน เอกชน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ร้อยละ ๘๐	นับจากจำนวนผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนจังหวัดสมุทรสาครทุกแห่ง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนจังหวัดสมุทรสาครที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ทักษะความ ปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน	ประเมินจากจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ที่เข้ารับการอบรม และประเมินจากแบบทดสอบ การอบรมได้ คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ผลลัพธ์ (Outcome)				
ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนจังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม สร้างความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน	ร้อยละ ๘๐	(จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาคร มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล) (จำนวนโรงเรียน เอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้งหมด) x ๑๐๐ (วัดผลจากการสำรวจ/ติดตามผล	ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรสาครได้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมทางความปลอดภัย ในโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบจาก การรายงานผล นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม ในโรงเรียนด้านความปลอดภัย (รายงานการจัดกิจกรรมสร้าง ความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน)

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรสาคร
จำนวน ๒๓ โรง ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๔๖ คน

๗.๒ ผู้บริหาร ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรสาคร
จำนวน ๒๐ โรง ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๒๐ คน
(ถัวจำนวนกลุ่มเป้าหมายทุกรายการ)

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๘.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ เสริมทักษะความปลอดภัย สู่โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒ วัน สำหรับผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบให้ความรู้ ในด้านการช่วยชีวิตเบื้องต้นและ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉินใน โรงเรียน - ทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น (Basic Life Support - BLS) - ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน - ทักษะ "หนี ซ่อน สู้" (Run Hide Fight) - ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน		มีนาคม ๒๕๖๙ ๖๐,๐๐๐.-			๖๐,๐๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๐๐๐.-			๖๐,๐๐๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

๑๒. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐.- บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : ขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

ประเภทงบ : รายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่

(โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)

รายละเอียดจำแนกตัวคุณรายการกิจกรรม

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการเรียนรู้ เสริมทักษะความปลอดภัยสู่โรงเรียนเอกชน		๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๘ คน (๗๘ คน X ๓๕ บาท X ๔ มื้อ)	๑๐,๙๒๐	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๘ คน (๗๘ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ มื้อ)	๑๘,๗๒๐	
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ คน (๔ คน X ๖๐๐ / ชั่วโมง X ๑๐ ชั่วโมง)	๒๔,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดอบรม	๖,๓๖๐	
	รวม	๖๐,๐๐๐	

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง

๑๓.๑.๑. ครูและผู้สอนอาจมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

๑๓.๑.๒ การนำความรู้ไปใช้จริงในห้องเรียนอาจมีข้อจำกัด

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๓.๒.๑ จัดกลุ่มผู้เข้าอบรมตามระดับความรู้และจัดเตรียมผู้ช่วยสอนเพิ่มเติม

๑๓.๒.๒ จัดให้มีการติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม

๑๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางประไพ ศรีสำราญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๔-๕ ต่อ ๑๓-๑๔ โทรสาร ๐ ๓๔๔๒ ๙๑๘๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐ ๘๖๖๒ ๙๐๗๙ ๘ E-mail : prapai7p@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ ศรีสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ

× 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปรวณ ฝ้ายคำมี)

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ

× 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม ศาณิสลปิน)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร