ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) **ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) **เป้าหมายที่** 4 **ด้านการศึกษา (Goals)**

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

(2) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายข้อ 7 ระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นการพัฒนาที่ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การเสริมสร้างเมืองน่าอยู่ มีความมั่นคง คุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและชุมชนเข้มแข็ง (Well-Being City)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โดยมีบทบาทสำคัญในการวางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการการดำเนินงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดภายในจังหวัด รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนระดับชาติ บทบาทดังกล่าวทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นพื้นที่ที่มีบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่หลากหลาย มีการเคลื่อนย้ายแรงงานและประชากรจำนวนมาก ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเผชิญกับความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียน ความเหลื่อมล้ำทางโอกาสทางการศึกษา และความท้าทายในการพัฒนาทักษะสำคัญด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับนานาชาติ (PISA) การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4–6) ซึ่งเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้ขั้นสูงในระดับต่อไป

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เป็นโครงการต่อเนื่องระยะ 3 ปี เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โดยในปีแรก พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–3) และในปีนี้เป็นปีที่ 2 มุ่งเน้นการขยายผลการพัฒนาไปสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4–6) เพื่อเสริมสร้างความต่อเนื่องของการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับฐานรากจนถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างเป็นระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการบริหารและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในระดับพื้นที่ มีบทบาทสำคัญในการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำหน้าที่เป็นกลไกเชื่อมโยงนโยบายและแนวทางการพัฒนาจากส่วนกลางสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยรับผิดชอบในการวางแผนบริหารจัดการ และประสานความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ รวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และศักยภาพของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร การดำเนินโครงการในปีที่ 2 มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทผู้เรียน ตลอดจนสามารถขยายผลและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาครูและสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และวางรากฐานการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรสาคร และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรสาคร

3.3 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

  1) สถานศึกษา ที่มีนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมินผลนักเรียน/นักศึกษาร่วมระดับนานาชาติ ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 26 แห่ง

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 78 คน

3) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- ผลลัพธ์ (Outcome)

  ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุตัวชี้วัด คือ “คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)” ได้เพิ่มขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ จากเป้าหมายตามข้อ 4. ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกข้อ

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	วิธีการวัดผล/สูตรการคิด
ผลผลิต (Output)				
1.จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมินนักเรียน/นักศึกษาร่วมระดับนานาชาติในจังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน 26 แห่ง	นับจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามรายชื่อและหลักฐานการเข้าร่วม	สถานศึกษามีความพร้อมและความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประเมินจากรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมและบันทึกการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา
2.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวน 78 คน	นับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร	ผู้ได้เข้ารับการพัฒนามีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินจากแบบทดสอบหลังการอบรม และแบบประเมิน
3.จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	(จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด) × 100	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและอธิบายการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21	ประเมินจากผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและผลงาน/ชิ้นงาน

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อทักษะศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	(จำนวนสถานศึกษาที่มีแผนผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วม) × 100	แผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21	ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบตรวจสอบ/เกณฑ์ประเมิน
5. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นวิทยากรแกนนำคุณภาพ	จำนวน 4 คน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตรวิทยากรแกนนำคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดและขยายผลสู่ผู้เข้ารับการพัฒนาในพื้นที่ได้	แบบประเมินความพึงพอใจต่อวิทยากรแกนนำและการอบรม
ผลลัพธ์ (Outcome)				
ร้อยละของครูและบุคลากรที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	(จำนวนผู้นำไปใช้จริง ÷ จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด) × 100	การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมการสอน	ประเมินจากรายงานผลการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาจำนวน 26 แห่ง และครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานของรัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	-	ก.พ.69 2,346	-	-	2,346
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-

กิจกรรม	เดือน/งบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	ก.พ.-มี.ค.69 2,015	-	-	2,015
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	เม.ย.- มิ.ย.69 108,209	-	108,209
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประชุมประเมินผลการพัฒนา	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมวางแผนนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนา	-	-	พ.ค.-ส.ค.69 12,000	-	12,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การนิเทศ ติดตามประเมินผลการพัฒนา	-	-	พ.ค.-ส.ค.69 3,640	-	3,640
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การประชุมสรุปผลพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา			พ.ค.-ส.ค.69 28,360		28,360
รวมวงเงิน (บาท)	-	2,015	152,209	-	156,570

10. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร และห้องประชุมของหน่วยภายนอก

12. งบประมาณ 156,570 บาท

ได้รับจัดสรรจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ/ผลผลิต/รายการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประเภทงบ : งบรายจ่ายอื่น

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

รายละเอียดจำแนกตัวคูณรายกิจกรรม

รายการค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	
- ค่าพาหนะไป-กลับ (1 ครั้ง x 4 คน) = 2,346 บาท	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	**2,346**

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมวางแผนและการเตรียมการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 13 คน x 120 บาท) = 1,560 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 13 x 35 บาท) = 455 บาท	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2.1	**2,015**
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าสมนาคุณวิทยากร (2 ชม. 30 นาที x 1 คน x 600 บาท) = 1,500 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (12 ชม. 30 นาที x 3 คน x 600 บาท) = 22,500 บาท - ค่าอาหารเช้า (1 มื้อ x 92 คน x 120 บาท) = 11,040 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 92 คน x 200 บาท) = 36,800 บาท - ค่าอาหารอาหารเย็น (1 มื้อ x 92 คน x 200 บาท) = 18,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 92 คน x 35 บาท) = 12,880 บาท - ค่าพาหนะไป-กลับ (1 ครั้ง x 4 คัน x 600 บาท) = 2,400 บาท - ค่าวัสดุ (1 ครั้ง x 2,689 บาท) = 2,689 บาท	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2.2	**108,209**
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	**110,224**
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประชุมประเมินผลการพัฒนา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมวางแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 20 คน x 50 บาท) = 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 20 คน x 300 บาท) = 6,000 บาท - ค่าห้องประชุม (1 ครั้ง x 1 ห้อง x 3,000 บาท) = 3,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1 ครั้ง x 1,000 บาท) = 1,000 บาท	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3.1	**12,000**
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 วัน x 14 คน x 120 บาท) = 3,360 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1 ครั้ง x 1,240 บาท) = 1,240 บาท	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3.2	**4,600**
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การประชุมสรุปผลพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 50 คน x 50 บาท) = 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 50 คน x 300 บาท) = 15,000 บาท - ค่าห้องประชุม (1 ครั้ง x 1 ห้อง x 3,000 บาท) = 3,000 บาท - ค่าวัสดุ (1 ครั้ง x 4,400 บาท) = 4,400 บาท	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3.3	**27,400**
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	**44,000**
รวมทุกกิจกรรม	**156,570**

หมายเหตุ : ขอถั่วจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรมและทุกขั้นตอน

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีกำหนดติดตามการนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการพัฒนา

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นายชยพล บุตรจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทรศัพท์ 034-44694-3 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-5899282 E-mail: chayapon.but@sueksa.go.th ชื่อ-สกุล นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 034-44694-3 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-0101817 E-mail: rungsiya.yeam@sueksa.go.th

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชยพล บุตรจันทร์)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรังษิยา เยี่ยมสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ ทองเจือ)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปรานี ฝ่ายคำมี)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาคม ศาณศิลปิน)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร